



**ASSOCIATION E.B.E. (Ensemble pour le Bien Être de l'Enfant)**

**Récépissé N° : 0427 / MATDCL /SG / DLPAP / DOCA / 2012,  
Centre d'Accueil pour Enfants " Le Village de la Joie".  
Agbonou -Campement**

**RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITES DU  
PROJET ABC**

**Année scolaire : 2022 – 2023**

**Réalisé par : DZAMESI Komlan, Assistant social,  
Coordinateur du projet ABC**

## **INTRODUCTION**

De nos jours le système éducatif devient de plus en plus problématique dans plusieurs pays du monde. Dans les établissements publics, une salle de classe accueille une centaine d'élèves à cause de la gratuité de l'école. Les enseignants sont débordés par les élèves. Les élèves réussissent et montent en classe supérieure mais n'ont aucune base solide. Ils ne savent lire ni écrire. Ces écoles publiques sont la plupart fréquentés par les enfants pauvres. Les parents riches inscrivent leurs enfants dans les écoles privées parce que le nombre d'élèves par classe est moins élevé et aussi les enseignants arrivent à les encadrer. Pour donner la chance aussi aux enfants issus des familles pauvres d'avoir une bonne éducation scolaire, le centre d'accueil pour enfants « Village De la Joie » qui œuvre pour le bien-être des enfants, à travers l'un de ses projets dénommé " ABC EDUCATION" a récupéré 40 de ces enfants et les a inscrits dans quatre (04) écoles privées notamment PARADIS, collège la PROVIDENCE DIVINE, SACRE-CŒUR et ASSOKOTO.

Le centre village de la joie a accompagné les enfants en situation difficile ou de précarité qui ont le niveau scolaire très faible en les inscrivant dans les écoles privées et en les suivant au cours d leur parcours scolaire .

### **1- Objectifs**

Dans ce rapport, nous avons distingué un objectif général qui est la formation globale des résultats à atteindre ainsi que des objectifs spécifiques.

#### **1-1- Objectif général**

Deux objectifs généraux se dégagent. Le premier c'est de faire le bilan de l'année scolaire 2022 - 2023, afin de vérifier si la stratégie de Village de la Joie garde sa pertinence, au regard du contexte éducatif et et ensuite tirer des leçons de la mise en œuvre des objectifs stratégiques à travers le projet mis en œuvre. Le second c'est de jauger la performance des différentes écoles partenaires impliqués au projet.

#### **1-2- Objectifs spécifiques**

De façon spécifique, il s'agit de :

- Faire un bilan de réalisations des activités 2022- 2023
- Relever les difficultés et approches de solution
- Relever les changements ou effets induits par la mise en œuvre de ce projet
- Ressortir les leçons –clés et les défis pour l’année scolaire 2023 - 2024
- Formuler des recommandations pour faire face à ces défis et élaborer des plans d’actions pour la mise en œuvre de ces recommandations .

## **2- Méthodologie**

Un ensemble de dispositifs ont été mise en place dans le temps et dans l’espace en vue de collecter des informations. Grâce aux fiches de demande d’aide et de suivi des cas à domicile, les enfants ont été identifiés et sélectionnés par famille. Dans une famille un seul enfant est éligible.

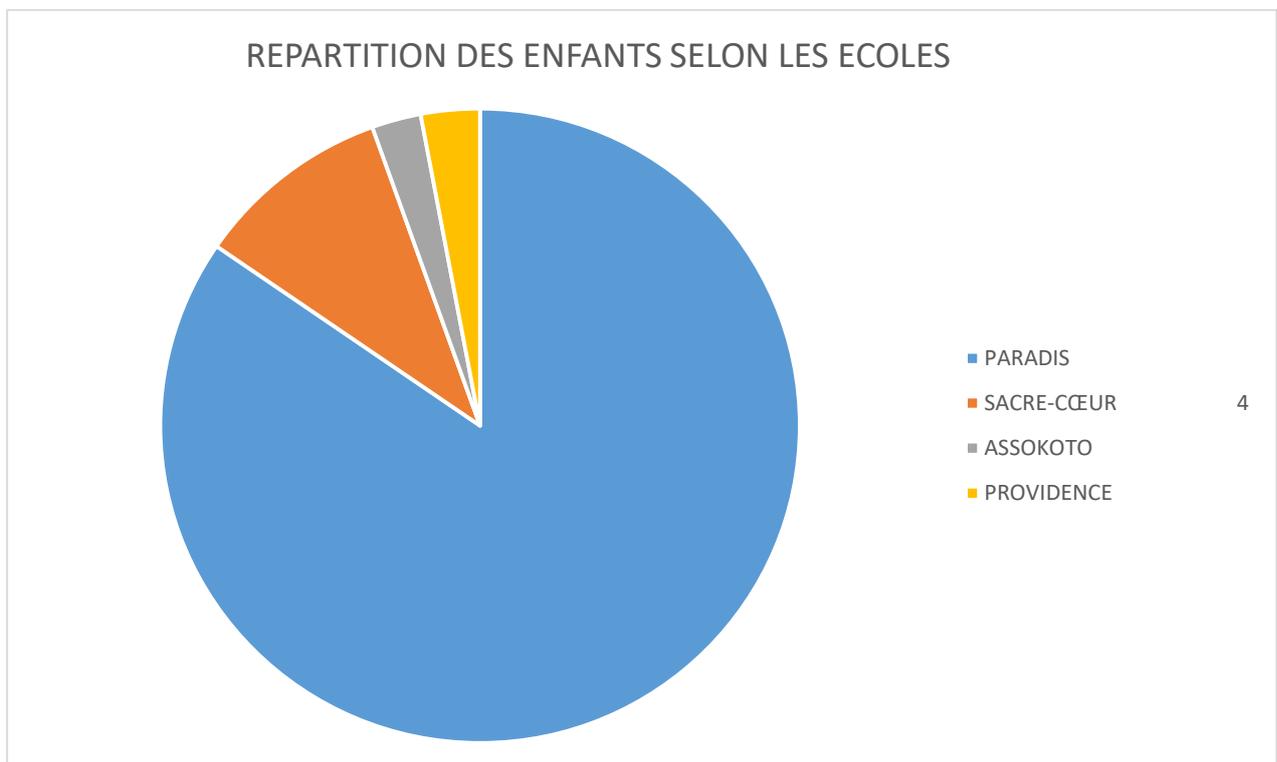
## **3- Bilan de réalisations des activités**

Les activités ont débuté par l’identification des enfants (cas à domicile) en situation de précarité dont le niveau scolaire est faible dans les écoles publiques. Ces enfants sont nos cas à domicile que nous gérons quotidiennement. Les rencontres ont été faites avec les parents de ses enfants. Ces rencontres ont permis d’expliquer le but du projet dénommé ABC aux parents. Les parents ont reçu avec joie le projet en acceptant le choix de leurs enfants. Ils ont apporté les dossiers scolaires de leurs enfants. Le projet prend en compte un seul enfant par famille. A quelques jours de la rentrée, les enfants ont été inscrits dans de différentes écoles privées à savoir Paradis, Sacré-Cœur, Collège la Providence Divine et ASSOKOTO. Le centre village de la joie a pris en charge les frais de scolarités des enfants. Il a eu également à octroyer le 75% des fournitures scolaires, ainsi que les tenues scolaires (jupes et corsages aux filles ; chemises aux garçons), tenues de sport, des annales et autres documents aux enfants. Pour faire le suivi aux enfants dans les différentes écoles susmentionnées, surtout à l’école Paradis, village de la joie en collaboration avec le directeur de Paradis a confié à une maîtresse de ladite école le rôle d’un point focal. Les matériels de travail ont été mis à sa disposition. Les enfants inscrits à l’école Paradis ont suivi les cours de récupération à partir de la semaine avant la rentrée. Les cours de récupération ont été organisés par le centre d’accueil pour Enfant « Village De la Joie » d’Octobre 2022 à Juin 2023. Ces cours ont eu lieu au début à l’école Paradis avant d’être délocalisés aux centre récréatif “MIVA” et village de la joie. Les enseignants répétiteurs compétents ont été engagés pour encadrer les enfants. Au total **40**

enfants ont été inscrits dans de différentes écoles privées notamment Paradis, Sacré-Cœur et Collège la Providence Divine et Assokoto.

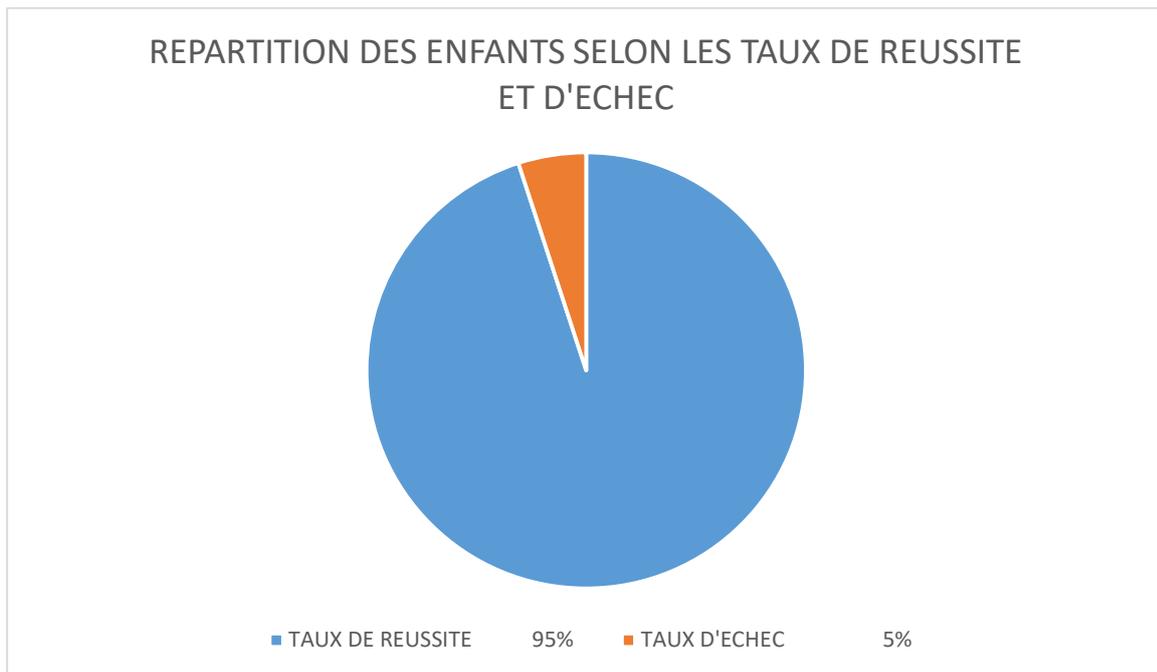
La situation numérique des enfants par école se résume comme suit :

- ✚ **34** enfants inscrits à l'école paradis
- ✚ **04** enfants inscrits à Sacré-Cœur
- ✚ **01** enfant inscrit à Assokoto
- ✚ **01** enfant inscrit au collège la providence d'Avété (voir la liste et photos des enfants en annexe).



Le résultat du premier trimestre des enfants a été peu satisfaisant. Ceci est dû au fait que la plupart de ces enfants ont un niveau très faible. Au second trimestre le résultat a été satisfaisant. Le résultat du troisième trimestre est très satisfaisant. Certains enfants ont été rétrogradés en mars 2023 : étant les résultats faibles, ils ont été ramenés en classe inférieure pour avoir une base solide. Les travaux abattus par les enseignants répétiteurs ont également permis la réussite des enfants.

En fin d'année scolaire 2022 - 2023, sur les quarante (**40**) enfants inscrits au projet, trente-huit (**38**) ont réussi et deux (**02**) échoué soit un taux de **95%** de réussite et **5%** d'échec.



#### **4 - Difficultés et Approches de solution**

-La maîtresse de l'école Paradis qui jouait le rôle du point focal n'arrivait pas à accomplir les tâches qui lui ont été confiées. Une lenteur a été constatée dans l'exercice des tâches.

-Grâce à l'intervention sans cesse du directeur de l'école Paradis, nous avons pu surmonter certaines difficultés des enfants

- Un nouveau point focal a été trouvé ; c'est un encadreur du centre Village de la joie. Ce point focal a eu à intervenir dans toutes ces écoles partenaires. Celui-ci a eu à accomplir la mission qui lui a été confiée.

- Les absences répétées de certains enfants aux cours de répétition : ces enfants furent convoqués avec leurs parents et tout est rentré en ordre.

- La plupart des parents ne faisaient pas de suivi à leurs enfants. A chaque réunion ces parents ont été exhortés à s'efforcer suivre leurs enfants.

#### **5- Leçons apprises**

- ❖ Les réunions périodiques avec les parents au cours de l'année scolaire leurs ont permis de jouer un bon rôle en matière de l'éducation des enfants

- ❖ L'implication du directeur de l'école Paradis dans les activités du projet a permis davantage la prise de conscience des parents dans l'éducation de leurs enfants
- ❖ La collaboration entre les différents acteurs intervenants au projet a facilité une parfaite réalisation des activités prévues.

## **6- Changements induits**

- ✓ La plupart de ces enfants inscrits sur le projet commencent à s'exprimer en français
- ✓ Les enfants ont vu leur niveau scolaire amélioré
- ✓ Les parents ont compris la nécessité de faire le suivi de leurs enfants à la maison et à l'école

## **7 - Recommandations**

- Le bon partenariat et la bonne collaboration avec les différentes écoles doivent continuer
- Les responsables des écoles doivent nous aider à lutter contre la marginalisation et les différentes formes d'abus à l'endroit des enfants
- Les responsables des écoles doivent nous donner le coût approximatif des éventuelles photocopies des documents à faire aux enfants au cours de l'année, afin d'éviter les demandes de cotisation à tout moment
- Les parents doivent veiller à la pérennisation de ce projet en respectant les conditions qui leurs sont données
- Les enseignants répétiteurs doivent tenir régulièrement le cahier d'observation des enfants
- Les enseignants répétiteurs doivent régulièrement tenir la liste de présence des enfants

## **8- Budget**

- ✓ Budget mis à disposition pour le projet ABC au cours de l'année scolaire 2022-2023 : **3.2725.000 F CFA ( 5000 EUROS)**
- ✓ Montant dépensé : **2.630.250. F CFA (4015 EUROS)**

✓ **Le surplus sera laissé à la disposition du projet pour l'année suivante .**

La transparence dans la gestion des fonds et la justification des dépenses ont été respectées.

### **Témoignages**

**M. RANGANADE Peter**, parent d'élève «*Je suis très content pour le choix porté sur mon enfant parmi tant d'enfants. Mon enfant fréquentait avant une école publique, son niveau n'était pas bon. J'ai envie de l'inscrire dans une école privée mais mon revenu journalier ne me le permet pas. Un jour le centre village de la joie avait organisé une réunion des parents des cas à domicile j'y étais. Au cours des discussions on nous avait parlé d'un projet ABC, le nom de mon enfant est cité parmi les enfants qui bénéficieront dudit projet. J'étais très content le jour-là et j'avais remercié mon Dieu parce qu'il a écouté ma prière. A la rentrée scolaire le centre nous avait donné le kit et la tenue scolaires. Mon enfant fait la classe de CE2. Après quelques semaines de cours, j'ai senti un début d'amélioration de son niveau parce qu'il suit les cours de remédiation organisés par le centre village de la joie. Après les évaluations mensuelles j'ai vu mon enfant progresser. En fin d'année scolaire mon enfant passe en classe de CM1. Une immense joie m'anime jusqu'alors pour la réussite de mon enfant. Je tiens à dire premièrement un sincère merci à la promotrice de ce projet, la responsable du village de la joie. Mes remerciements vont également aux différents acteurs impliqués au projet ».*

**DOKOU Eugène**, élève «*J'ai échoué deux fois en classe de CE2 dans une école publique. Nous étions nombreux en classe. Notre maître n'arrivait pas à nous encadrer. Je ne comprenais rien du tout en classe. Aujourd'hui, je ne suis plus celui que j'étais. J'ai eu la chance à fréquenter cette année 2022 – 2023 l'école Paradis grâce au projet ABC EDUCATION. Au début ce n'était pas facile pour moi mais j'ai eu à réussir aux différentes évaluations mensuelles. En fin d'année*

*j'ai réussi avec une bonne moyenne et je passe en classe de CM1. Mes parents sont fiers de moi. Je dis un sincère merci à l'initiateur de ce projet. Je ne sais pas comment exprimer ma gratitude à l'endroit de la responsable de VDJ et aux enseignants répétiteurs».*

## **9- Perspectives**

Le projet "ABC EDUCATION" a prévu une récupération de quarante (40) enfants cas à domicile par an.

La toute première expérience a commencé à la rentrée scolaire 2022 – 2023. Les résultats sont satisfaisants en fin d'année.

A la rentrée scolaire prochaine 2023 – 2024, quarante (40) nouveaux enfants seront identifiés, sélectionnés et prises en charge.

## **CONCLUSION**

Les constats effectués dans les établissements publics sont des réalités. Le système éducatif est problématique. Les élèves sont nombreux dans les salles de classes. Les enseignants sont débordés par les élèves. Les élèves n'ont pas la base solide mais passent en classe supérieure en fin d'année scolaire. Ces constats sont contraires dans les établissements privés. Ces établissements privés sont fréquentés par les enfants des parents stables financièrement. Pour donner la chance aussi aux enfants des parents pauvres à avoir la même éducation, le centre village de la joie à travers l'un de ses projets dénommé "ABC EDUCATION" a récupéré quarante (40) enfants des cas à domicile qu'il accompagne sur plusieurs plans et les a inscrits dans des écoles privées.

Le résultat en fin d'année scolaire 2022 – 2023 est satisfaisant (95% de taux de réussite) ceci est dû aux efforts des différents acteurs impliqués au projet.

## Annexe

### LISTE DES ENFANTS

N°	NOM ET PRENOMS	CLASSES	ECOLES FREQUENTEES
1	RAGANANDE Augustin	CE2	PARADIS
2	SIAMETO Joséphine	CM1	PARADIS
3	DJATO Prisca	CE1	PARADIS
4	GOUTIA Simon	CE1	PARADIS
5	ANAYAME Joseph	CP2	PARADIS
6	AYEKO Gaston	CE1	PARADIS
7	TAKOUTA Yawa	CP2	PARADIS
8	AKOUWE Nadège	CM2	PARADIS
9	EWOUM Prosper	CE2	PARADIS
10	AMETEPE Juliette	CE2	PARADIS
11	RAZAKOU Enyonam	CP1	PARADIS
12	KODJO Amévi	CE2	PARADIS
13	TAI Charlotte	CP2	PARADIS
14	DOKOU Eugène	CE2	PARADIS
15	YWASSA Josué	CP1	PARADIS
16	PLINGA Hyppolite	CE1	PARADIS
17	SEMENOU Jésus t'aime	CP2	PARADIS
18	DEKOUA Reine	CE2	PARADIS
19	ALATI-ABALO Daniel	CP1	PARADIS
20	KONDESSAGA Jeannette	CP2	PARADIS
21	KONDESSAGA Urbaine	CE1	PARADIS
22	KONDESSAGA Agnès	CE2	PARADIS

23	DOUGA	Germaine	5 <sup>ième</sup>	PARADIS
24	KETRE	Pauline	CM1	PARADIS
25	BAGUEDOU	Nicole	CM1	PARADIS
26	SEKERESSE	Jean-Pierre	CM1	PARADIS
27	OTOYI	Abigaël	6 <sup>ième</sup>	PARADIS
28	AGBENU	Luc	CP2	PARADIS
29	ORENA	Justine	6 <sup>ième</sup>	PARADIS
30	ORENA	Reine	4 <sup>ième</sup>	PARADIS
31	WELEDJO	David	CE1	PARADIS
32	AMEBOUTO	Bella	6 <sup>ième</sup>	PARADIS
33	GBANTA	Laurent	6 <sup>ième</sup>	PARADIS
34	BORE	Grâce	CM2	PARADIS
35	PILABA	Vénunyé	6 <sup>ième</sup>	PROVIDENCE
36	AMAKO-LATTAH	Esaïe	CP2	SACRE-CŒUR
37	AMAKO-LATTAH	Elisé	CP1	SACRE-CŒUR
38	DOGO	David	CP2	SACRE-CŒUR
39	GBANTA	Emmanuel	CE1	SACRE-CŒUR
40	LATEVI	Audrey	CI	ASSOKOTO

